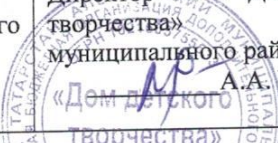


<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Протокол № 6 от 09.07.2021г.</p>	<p>Рассмотрено и принято на Совете родителей МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района Протокол № 3 от 09.07.2021г.</p>	<p>Утверждено и введено в действие приказом № 83 от 09.07.2021г. Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района А.А. Гайфуллина</p> 
---	--	---

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и Уставом (далее - МБОУ ДО «ДДТ»).
- 1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждого раздела; - промежуточная аттестация - это оценка качества знаний и умений обучающихся по программе дополнительного образования за каждое полугодие учебного года;

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации;

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретно образовательной области;
- выявить степень сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы творческого объединения.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- портфолио.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.2. Промежуточная аттестация проводится 2 раз в год, в конце каждого полугодия.

5.3. Итоговая аттестация проводится после освоения всего объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.4. Содержание текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

5.6. Во время проведения промежуточной, итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ДДТ

6. Оценка, оформление и анализ результатов и аттестации.

6.1. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль».

6.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль».

6.3. Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговой контроль».

6.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся; соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии: отметка «+» - высокий уровень; « +/- » - средний уровень; « - » - низкий уровень.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся; соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности: отметка «+» - высокий уровень; « +/- » - средний уровень; « - » - низкий уровень.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей: отметка «+» - высокий уровень; « +/- » - средний уровень; « - » - низкий уровень.

6.5. Результаты промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения.

6.6. Результаты итоговой аттестации является выпуск учащегося из учреждения.

6.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединения» (Приложение 1), заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБОУ ДО «ДДТ».

6.8. В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ. Данные заносятся в мониторинговые таблицы и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. По окончании учебного года и при условии освоения обучающимся дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме издается приказ об окончании обучения или переводе обучающихся на следующий учебный год.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ

промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа _____ Дата проведения _____ 20__ / 20__ учебный год

Год обучения _____

Форма проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

	Образовательные компетенции		Форма (формы)
	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	В	С	Н	В	С	Н	проведения
1.								
2.								

Условные обозначения:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С - средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающихся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Подпись педагога _____